



**NSZZ „Solidarność”
Międzyregionalna Sekcja Oświaty
i Wychowania Ziemi Łódzkiej**

**90-229 Łódź, ul. Kamińskiego 18
tel. 42 677-26-26; fax 677-26-25
e-mail: oswiatalodz@interia.pl**

S/ / /

Łódź, dn. 16.01.2017 r.

**LIST OTWARTY
DO PREZYDENT MIASTA ŁODZI - PANI HANNY ZDANOWSKIEJ**

Zwracam się do Pani Prezydent o reakcję oraz pilną interwencję w sposobie wprowadzania reformy edukacji w Łodzi.

NSZZ „Solidarność” Międzyregionalna Sekcja Oświaty i Wychowania Ziemi Łódzkiej, już z początkiem roku szkolnego 2016/2017 proponowała rozpoczęcie rozmów dotyczących stanu placówek oświatowych w Łodzi. Rozmowy miały dotyczyć bieżącej sytuacji w oświacie, planowanej reformy edukacji i skutków niżu demograficznego w naszym mieście. Niestety brak reakcji ze strony wiceprezydenta Łodzi, p. Tomasza Treli, odpowiedzialnego w łódzkim samorządzie za oświatę, doprowadził dzisiaj do skonfliktowania rodziców i pracowników poszczególnych szkół.

Odnoszę wrażenie, że p. Tomasz Treła celowo utrudnia dostęp do informacji o przewidywanych koncepcjach realizowania zmian w łódzkiej edukacji. Nie służy to dobru mieszkańców Łodzi, a w szczególności dobru dzieci i młodzieży.

Założoną przez władze państwowe reformę edukacji można krytykować i z nią się nie zgadzać, jednakże działania podjęte przez wiceprezydenta Trełę, pociągną za sobą wysoce szkodliwe konsekwencje. Wykorzystajmy reformę do stworzenia jak najbardziej efektywnej i zgodnej z potrzebami społeczności lokalnej sieci szkół, a nie do stworzenia w mieście edukacyjnego chaosu, kłótni i zniechęcenia.

Zaproponowana przez Urząd Miasta Łodzi, mocno spóźniona forma konsultacji społecznych, powoduje ostre dyskusje rodziców, uczniów i pracowników poszczególnych szkół. Nie daje pełnej możliwości wypowiedzi. Ogranicza tematy rozmów jedynie do placówek wymienianych w przedstawionym wariantcie. Forma konsultacji społecznych ograniczająca głosowanie tylko na jeden projekt przewidujący włączenie kilku gimnazjów do szkół podstawowych, czy liceów, bez ogólnej dyskusji jak wygląda stan szkół w poszczególnych osiedlach, stwarza niewłaściwą atmosferę społeczną.

Brak troski o jakość kształcenia młodych Łodzian oraz o dobro pracowników szkół wyraża się w projektowanej dwuzmianowości, (która dotyczyć ma aż około dwudziestu placówek), oraz planach lokalizacji szkół w dwóch budynkach (aż trzynaście takich połączeń). Przy jednoczesnym braku precyzyjnych wyjaśnień, na przykład, że nie ma obowiązku przenoszenia jakiegokolwiek klas do innych szkół, powoduje niezrozumienie i błędne odczytanie przez rodziców zapisów wprowadzanej ustawy.

Wnoszona przez NSZZ „Solidarność” koncepcja powrotu do sieci szkół w Łodzi sprzed reformy wprowadzającej gimnazja, jako punktu wyjścia do tworzenia obecnej bazy placówek, pozwoli na spełnienie celów reformy w zadowalający sposób.

Mniejsze obwody szkół oraz mniej liczne szkoły i oddziały klasowe, to szkoły przyjazne i bezpieczne dla dzieci i młodzieży. Poprawa warunków nauki i pracy, to najważniejszy czynnik dla uczniów i nauczycieli, dający możliwość prawidłowego rozwoju i zdobywania wiadomości oraz umiejętności niezbędnych w życiu. Taka propozycja, to również możliwość utrzymania miejsc pracy przez nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

Reforma, choć dyskusyjna, potencjalnie daje możliwość stworzenia jak najbardziej efektywnej, zgodnej z potrzebami naszej społeczności lokalnej, sieci

PRZEWODNICZĄCY
Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność” Ziemi Łódzkiej
Roman Laskowski